

《生命伦理线》 4.4.2022

中文大学生命伦理学中心
颜妙融博士，刘善雅博士

开展生命伦理教学

生命伦理领域自六十年代成雏形，教学则于七、八十年代在欧美医学界慢慢发展。1987年，负责认可美加医学机构的医学教育评鉴委员会（Liaison Committee on Medical Education）列明，医学院必须将医学伦理和人文教育纳入课程。英国总医务委员会（General Medical Council）亦在1993年发表白皮书 *Tomorrow's Doctor*，勾划改革课程的蓝图，其中肯定医学伦理和法律的的教学是培养优秀医生的医学教育不可或缺的一门课。相比之下，亚太区的生命伦理教学起步较迟，香港亦是后者之一。

为什么需要有系统的正式的伦理教学？大环境是愈来愈多人意识到，专业能力不单是科学数理知识和临床技能，教育必须关注多个方面，包括专业操守、价值观、及伦理道德等。这却不能用传统的灌输方式就能收效，也不止是临床身教就可以。

笔者与学生谈伦理困境时，发觉低年级学生多倾向以解决问题为导向的模式思考，比较着眼结果（怎样做才是对的），往往忽略了过程建构的重要性（怎样知道/决定什么是对）。随着他们成长，多了解伦理考虑及掌握到更多思考方法，讨论亦变得更加扎实而有趣味。医学院筹备开设生命伦理学课程的出发点，是希望为学生埋下种子，培养对伦理的认识及触觉。本栏曾就此简述课程设计的主旨和构思（区结成，〈医学伦理学什么？〉，2020年7月8日）。

概观生命伦理学

生命伦理学比医学伦理的范围较为阔，它是一门什么样学科？一个起点是从应用伦理的角度理解。它与人文学及哲学相关，用伦理的学的视角去思考和分析与生命有关的具体课题，包括生命的起点与尽头、面对生老病死如何尊重生命等；现代生物医学和科技为人类带来重大改变，也引起新的问题，例如细胞疗法和基因治疗甚至基因改造的问题。在社会层面，令人目眩的新医学也触发医疗资源分配是否平等与公平的辩论，以及在医学的大能面前，如何尊重个人自主与尊严。影响更广的是与这些课题相关的公共政策制定和立法，都甚为需要严谨的研究及讨论。因此，生命伦理学必定有跨学科和跨专业的特点，除了在文学院的哲学、宗教研究等能够涉猎，也成为医学院本科课程的必修科之一。

崭新课题须正视

生命伦理学在具体课题中使用哲学理论，有时被视为晦涩。比较容易普遍理解的题目往往与医疗相关。在香港，以往的热门议题包括器官移植、安乐死、预设医疗指示等。新近课题有基因检测和疫情底下复杂的伦理难题。以新冠肺炎疫苗为例，招募自愿者参加临床测试，当中牵涉研究伦理（research ethics）。至疫苗面世后，全球疫苗相对短缺时出现分配不公现象，尤其在初期，有富裕国家囤积疫苗，甚至出现过期未使用的疫苗；而贫困国家不单是平民，连医疗人员的接种机会都未如理想，竟有国家一度考虑减半剂量。分配不公引发「疫苗公平」（vaccine equity）讨论，也牵涉全球伦理（global ethics）。

近月美国外科医生成功将经基因改造减少排斥的猪只心脏移植到病人身体，成为医学史上的首例。手术对于要苦苦轮候合适器官捐赠的病人是一道曙光，有可能是改善器官短缺问题的新出路。然而衍生的问题也不简单，修改基因后的动物器官植入人体真的安全吗？病人是否有选择？如何公平公正地分配？动物权益是否要关注？急需换器官病人如由于宗教信仰而无法接受动物器官，如何处理？谁做决定？

由此可见科学发展对人类的利益并非理所当然。资源短缺下无论以个人或群体（包括人类以外生物）利益的对向作为讨论中心，当中的伦理考虑固然复杂，但同时要尊重个人价值观，价值观则建构于个人成长、生活环境、文化及宗教背景。了解生命伦理学，也是一个自我探索的过程。

教学应具前瞻性

回顾历史，生命伦理议题例如不人道实验、资源极度不公的现象，认真的讨论往往出现于事件甚至丑闻发生后才出现，有些后知后觉。其实生命伦理学最有趣的地方，是其提出的各种思考模式及方法，可以应用于日新月异的课题，在道德两难的困境中积极寻求解决方法，为制定伦理指引及法律规范提供理性基础。

中文大学生命伦理学中心成立后积极透过传媒访问、报章专栏、社交媒体联系社群，举办专题交流工作坊，藉此提高社会各界对生命伦理的关注。同时，本中心亦热衷于推动教学活动，放眼于亚洲及世界各地寻觅合作机会。除凝聚专业力量，我们亦希望连结生命伦理学者，推广生命伦理学研究及教育。

亚太区生命伦理教育联网（Asia Pacific Bioethics Education Network, APBEN），以下简称「联网」，于2018年由香港中文大学医学院创立，笔者为联网的核心成员。每年5月，联网都会举办研讨会，各国学者聚首一堂，分享教学策略以及评核方式。参加的国家有来自澳洲、美国等国家，也有不少亚太地区，如印度、菲律宾、马来西亚及巴基斯坦等，这反映无论是发达国家还是发展中的地区，都日益重视生命伦理教育。2022年度研讨会将由本中心与亚洲医学生学生会马来西

亚蒙纳士大学（AMSA Monash Malaysia）共同主辨，订于 5 月 21 至 22 日举行两日的网上会议。本年度主题是「医学专业及生命伦理教学 — 新常态与日后挑战」。研讨会将会有本地以及国际知名医学专业及伦理学者作专题演讲，欢迎大家参与。（www.ome.cuhk.edu.hk/apben）

《信报》「生命伦理线」专栏 2022 年 4 月 4 日